

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 28.08 2024г.
рук. ЦМО
Нагич

Согласовано
с МС
28.08 2024г.
Председатель МС
Мур

Принята
педагогическим
Советом
Протокол № 1
от 28.08 2024г.



Рабочая программа

по индивидуальному проекту
класс 10
количество часов в год- 34, в неделю -1

Составитель:
Сударкина Л.Ю.

х.Лихой
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Сборник примерных рабочих программ. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Антипова Н.В., Половкова М. В. М., Просвещение, 2018
- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак.- М., Просвещение, 2019
- Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2017
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
- Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2018
- Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2018
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Виды деятельности

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- В индивидуальном проекте отражается:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание учебного предмета

Культура исследования и проектирования (5ч)

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно- конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

Самоопределение (3ч)

Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Замысел проекта (3ч)

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

Условия реализации проекта (2ч)

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевыe ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (3ч)

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

Трудности реализации проекта (2ч)

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов

сверстников.

Дополнительные возможности улучшения проекта (5ч)

Изобретение. Технология. Технологические долины.

Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс.

Вспомогательные процессы.

Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью.

Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Управление оформлением и завершением проектов (6ч)

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор

и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи.

Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Презентация и защита проекта (2ч)

Представление результатов индивидуального проекта.

Рефлексия (3ч)

Самооценка индивидуального проекта. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата проведения	
					План	Факт
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (5 ч).						
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Учимся анализировать проекты.	1	УОН, УЗИМ, КУ	ФО, СР, ПР	06.09	
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проект П.А. Столыпина.	1			13.09	
3	Техническое и социальное проектирование.	1			20.09	
4	Волонтерские проекты и сообщества.	1			27.09	
5	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1			04.10	
Модуль 2. Самоопределение (3 ч).						
6	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего.	1	УОНМ, КУ	ФО, СР, ПР	11.10	
7	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Знакомимся с проектными движениями.	1			18.10	
8	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1			25.10	
Модуль 3. Замысел проекта (3 ч).						
9	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Формулирование цели проекта.	1	УОНМ, УЗИМ, УПЗУ	ФО, СР, ПР	08.11	
10	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов.	1			15.11	
11	Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации.	1			22.11	
Модуль 4. Условия реализации проекта (2 ч).						

12	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР ПР	29.11	
13	Сторонники и команда проекта. Модели управления проектами.	1			06.12	
Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (3 ч).						
14	Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1	УОНМ, УЗИМ	СР, ПР, Т	13.12	
15	Оцениваем проекты сверстников. Оценка начального этапа исследования.	1			20.12	
16	Подготовка и предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1			27.12	
Модуль 6. Трудности реализации проекта (2 ч)						
17	Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта.	1	УОМ, УЗИМ, КУ	ФО, СР, ПР	10.01	
18	Практическое занятие. Анализ проектного замысла. Сравнение проектных замыслов.	1			17.01	
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч).						
19	Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру.	1	УОНМ, КУ	ФО, СР, ПР	24.01	
20	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса.	1			31.01	
21	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. 1.Идея.Замысел. Тема. Сценарий.	1			07.02	
22	Использование видеоролика в продвижении проекта. 2.Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама.3. Монтаж.	1			14.02	
23	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1			21.02	
Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (6 ч)						
24	Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет.	1	УОНМ, УЗИМ, УПЗУ	ФО, СР, ПР	28.02	
25	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	1			07.03	

26	Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1			14.03	
27	Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1			21.03	
28	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1			04.04	
29	Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.	1			11.04	
Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).						
30	Представление результатов индивидуального проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР ПР	18.04	
31	Представление результатов индивидуального проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР ПР	25.04	
Модуль 10. Рефлексия (3 ч).						
32	Самооценка индивидуального проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР, ПР, Т	16.05	
33	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей»	1			23.05	
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1				
	Итого 34 ч					